

Gesprächsleitfaden zum Ende einer Praxisphase

Gemeinsame Abschlussreflexion von Studierendem/r und Anleiter/in zur vergangenen Praxisphase.

1. Welche Themen und Aufgaben wurden in dieser Praxisphase bearbeitet? Zu welchen, eigentlich vereinbarten, Themen kam man nicht mehr?

2. Welche Lernziele (s. Gespräch zu Beginn der Praxisphase) wurden in dieser Praxisphase erreicht?

3. In welcher Hinsicht fand ein Theorie-Praxis-Transfer statt?

4. Welche Projekte, besondere Aktivitäten usw. wurden mit welchem Erfolg durchgeführt?

5. Einschätzung der Eigenschaften des/ der Studierenden:

Engagement - Arbeitsmotivation - Zuverlässigkeit - Besondere Interessen

6. Einschätzung der Merkmale der Praxisanleitung:

Zuverlässigkeit der Durchführung - Effizienz der Gespräche - Fachlichkeit und Informationsgehalt

7. Kompetenzen des/der Studierenden

- Einfühlungsvermögen

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten

- Reflexionsfähigkeit in Bezug auf das eigene Verhalten

- Fachliches und methodisches Wissen

- Kenntnisse über Lebensweisen und Entwicklungsbedingungen von Adressaten
-

- Wissen über Aufbau und Funktion der Organisation
-

- Inwieweit kann der/ die Studierende im Dialog mit Adressaten Hilfen planen und diese beratend, unterstützend erziehend, bildend, begleitend durchführen?
-

- Inwieweit ist der/ die Studierende in der Lage, multidisziplinär im Team zu arbeiten, Arbeitsteilung zu entwickeln und Netzwerke zu koordinieren?
-

- Inwieweit ist der Student/ die Studentin zu professionellem Handeln fähig? Inwieweit hat er/ sie sich in seiner/ ihrer Berufsrolle gefunden?
-

8. Was sollte in der nächsten Praxisphase auf jeden Fall beibehalten werden?

9. Was sollte in der nächsten Praxisphase auf jeden Fall verändert werden?

10. Welche Themen und Aufgaben sollten in der nächsten Praxisphase angegangen werden, da man in der abgelaufenen Praxisphase nicht mehr dazu kam?
