

Dezentrales Fortbildungsprogramm 2022 für die Lehrbeauftragten der DHBW Heidenheim

ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK UND LEBENSLANGES LERNEN

Neue
Seminarangebote



Grußwort:

An alle Dozentinnen und Dozenten der DHBW Heidenheim

Liebe Lehrende der DHBW Heidenheim,

nach zwei schwierigen Jahren in und mit der Pandemie freuen wir uns mit Ihnen auf einen Neustart der Präsenzlehre an der DHBW Heidenheim. Wie gewohnt bieten wir in diesem Jahr wieder mehrere eintägige Veranstaltungen für unsere nebenberuflichen Dozentinnen und Dozenten an, die von professionellen „Lehrcoaches“ stets praxisnah geleitet werden.

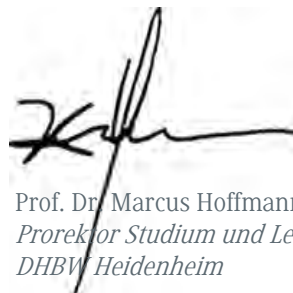
Die hochschuldidaktischen „Klassiker“ bieten wir in diesem Jahr in einer überarbeiteten Fassung an: Neben dem umfassenden und stets beliebten Grundlagen-Workshop (**„Eintauchen in die spannende und bereichernde Aufgabe als Lehrende *r“**) steht im Aufbau-Workshop die effektive und effiziente Gestaltung eines didaktischen Designs für Lehrveranstaltungen im Vordergrund (**„Die Lehr-Lerngemeinschaft systematisch zum Erfolg bringen“**). Darüber hinaus greift ein neues Seminar mithilfe von Improvisationsmethoden Möglichkeiten des spielerischen Tiefenlernens auf (**„Methoden der angewandten Improvisation in der Lehre“**). Inhaltlich abgerundet wird die diesjährige Seminarreihe mit einem Blick hinter die typischen Mechanismen der Gruppendynamik und der Frage, welcher „Zauber“ sich dahinter verbirgt (**„Im Kurs richtig gut ankommen. Grenzen setzen - Richtung geben - Lehre halten“**). Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Die Fortbildungsgebühr wird – wie in der Vergangenheit – vollständig von der DHBW Heidenheim übernommen. Dies erfordert eine hohe Verbindlichkeit Ihrerseits bei der Anmeldung. Die Anmeldung erfolgt über die elektronische DHBW-Weiterbildungsplattform. Hierzu benötigen Sie einmalig einen Zugang, den wir Ihnen sehr gerne erstellen (siehe „Anmeldung“, nächste Seite). Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldungen vergeben. Wir empfehlen Ihnen daher eine zeitnahe Anmeldung. Zögern Sie nicht, sondern melden Sie sich am besten gleich an!

An dieser Stelle bedanken wir uns auch im Namen unserer Kolleginnen und Kollegen, Studierenden sowie Dualen Partnern sehr herzlich für Ihr Engagement an der DHBW Heidenheim. Wir laden Sie herzlich zu den Seminaren ein und wünschen Ihnen schon jetzt interessante und erkenntnisreiche Fortbildungstage.



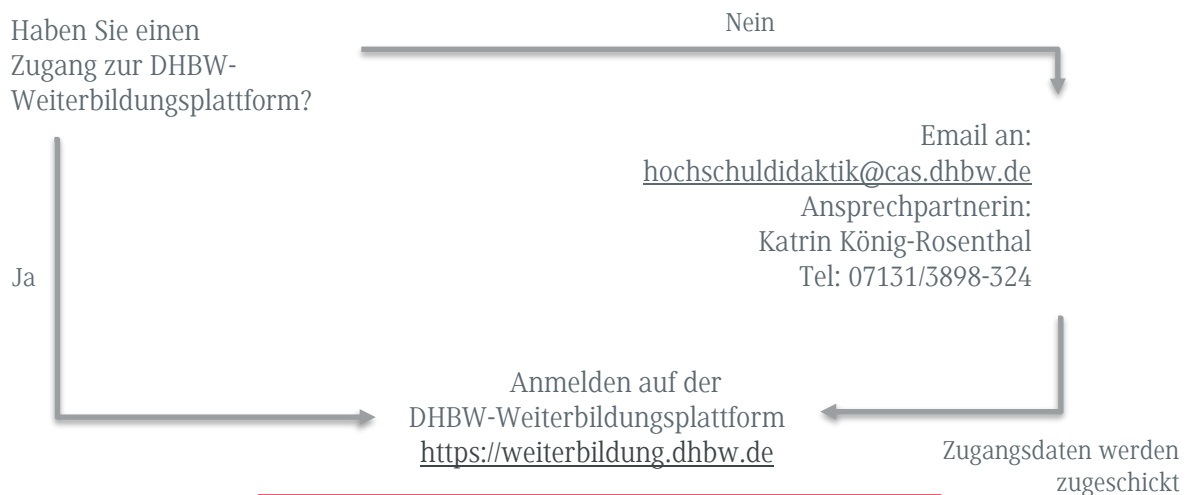
Prof. Dr. Alexander Rief
*Beauftragter für Hochschuldidaktik
DHBW Heidenheim*



Prof. Dr. Marcus Hoffmann
*Prorektor Studium und Lehre
DHBW Heidenheim*

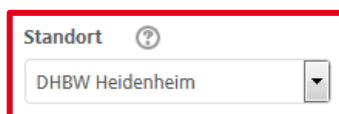
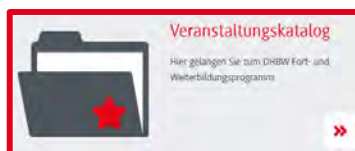
Anmeldung

Haben Sie einen
Zugang zur DHBW-
Weiterbildungsplattform?



Bitte melden Sie sich über diesen Button an.
 Sie werden zur Authentifizierung zum DHBW-Portal weitergeleitet.

DHBW Login



“Veranstaltungskatalog”
auswählen

Filter setzen
(„Standort“ + „Zielgruppe“)



Kurs auswählen

Anmeldung (2x) bestätigen

Nach erfolgreicher Anmeldung wird umgehend eine Bestätigungsmail versendet.

Jahresprogramm 2022 für die Lehrbeauftragten der DHBW Heidenheim

Übersicht

Im Kurs richtig gut ankommen. Grenzen setzen – Richtung geben – Lehre halten am 2. Juni 2022	4
Infos zur Seminarleitung: Dirk Rauh	5
Eintauchen in die spannende und bereichernde Aufgabe als Lehrende *r* – Grundlagen der Hochschuldidaktik am 5. Juli 2022	6
Infos zur Seminarleitung: Dr. Nadine Meidert	8
„Die Lehr-Lerngemeinschaft systematisch zum Erfolg bringen“ – Effektive und effiziente Gestaltung eines didaktischen Designs (=Lehrveranstaltungsplanung) am 27. September 2022 . 9	

Vorbehaltlich organisatorischer Änderungen

*Onlineberatung für Dozent*innen*

Dozent*innen der DHBW Heidenheim können in der Onlineberatung Fragen zur Digitalisierung ihrer Lehrveranstaltung (Zur Anreicherung mit aktivierenden Methoden, Reduktion des inhaltlichen Umfangs und zur Konzeption von Online-Lernräumen auf der Lernplattform Moodle oder Klausuraufgabenstellung) und zur digitalen (Weiter-)Entwicklung ihrer Lehre stellen. Die aktuellen Termine sowie weitere Informationen sind zu finden unter www.heidenheim.dhbw.de/lehrbeauftragte unter dem Punkt „Online-Lehre“.

Im Kurs richtig gut ankommen. Grenzen setzen – Richtung geben – Lehre halten am 2. Juni 2022

Ziele

Dieser praxisorientierte Workshop bringt die Methodik der Gruppenführung auf ein neues Niveau. Bewährte und anerkannte Tools werden im Kurs vorgestellt und unmittelbar angewandt. Dabei liegt der Fokus darauf, Studierende als Teil einer Gruppe, mit ihren individuellen Themen und ihren unterschiedlichen Persönlichkeitsprofilen so zu erreichen, dass Sie, als Lehrende, die gesetzten Lehr- und Lernziele umsetzen können. Manchmal mit Regeln, manchmal mit Spaß. Ihre Flexibilität ist gefordert!

Der Blick hinter die typischen Mechanismen der Gruppendynamik zeigt, welcher „Zauber“ sich dahinter verbirgt und wie Sie es möglich machen, mit unterschiedlichen Menschen in die gleiche, gewünschte Richtung zu gehen.

Inhalte

- Die Basis (und doch so viel mehr): Gruppen lesen, abholen und führen
- Das L-E-A-D Prinzip
- Phasen zur Gruppengewinnung und -führung
- Erprobte Methoden für eine gelungene Vorlesung
- Die Schlüsselfunktionen erkennen und nutzen: Außenseiter – Stimmungsmacher – Leader
- Widerstand & Partner
- Die 10 Navigationsmethoden des/der Referent*innen

Methoden

- Kurzvorträge
- Arbeit mit der Gruppe und in der Gruppe
- Einzel-, Gruppenarbeit
- Vorwiegend praxisorientiert mit Ihren Fallbeispielen

Hinweis

Dieser Workshop richtet sich sowohl an neue Lehrbeauftragte als auch an erfahrene Kolleg*innen. Je nach Erfahrungswert werden unterschiedliche Techniken vorgestellt und angewandt. Auch das bereichert die Gruppenerfahrung und zeigt unmittelbar die Effizienz der Methoden.

Organisatorisch:

- Termin: Donnerstag, 2. Juni 2022
- Dauer: 9.00 bis 17.30 Uhr
- Ort: DHBW Heidenheim, Gebäude Marienstraße 20, 89518 Heidenheim (ggf. online)
- Weiterführende Informationen erhalten Sie 1-2 Wochen vor dem Seminar (inkl. Hygiene- und Zugangsvoraussetzungen an der DHBW Heidenheim)



Infos zur Seminarleitung: Dirk Rauh

Lebenslauf

- Geboren 1965 und aufgewachsen in einer schwäbischen Kleinstadt.
- Fachhochschulreife mit integrierter Lehre
- BWL-Studium und Selbständigkeit im Vertrieb
- Mehrjähriger USA-Aufenthalt mit prägenden Seminaren und Fortbildungen in den Bereichen Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung
- Seit 1993 selbstständig als Trainer/Coach/Berater

Formale Qualifikationen

- Seit über 20 Jahren NLP-Lehrtrainer und Lehrcoach nach dvnlp und IN. In 2015 Abschluss des Psychologiestudiums. Viele Weiterbildungen in den Bereichen Kommunikation und Coaching wie zum Beispiel: Systemischer Coach, MBE, DISG, Percept, Balance Coach, Rhetorik- und mehrere Trainerausbildungen.... Entwickler und Trainer der Einsicht-Methode.
- Publikationen: „Geht’s noch?“ Impulse für mehr Lebensqualität und Gelassenheit.
- Als Co-Autor: „Das Ampelprinzip der Rhetorik“ und einige mehr...

Methoden

- Kurzvorträge
- Fallstudien
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Filmanalysen
- Rollenspiele

Haltung/ Ideal/ Was Sie sonst noch sagen wollen

Im Fokus steht; der Mensch.

*Eintauchen in die spannende und bereichernde Aufgabe als Lehrende *r* – Grundlagen der Hochschuldidaktik am 5. Juli 2022*

Ausgangslage

Der Lehrauftrag ist angenommen, man freut auf die Zusammenarbeit mit den jungen Menschen und je näher die Veranstaltung rückt, desto drängender werden die folgenden Fragen: Wie gestalte ich eigentlich die Lehrveranstaltung? Wie kann ich die Studierenden in ihrem Lernprozess bestmöglich unterstützen? Was kann ich zur Erreichung der Lern-/Kompetenzziele beitragen? Wie stelle ich mich als Lehrperson auf? Wie kann ich mit den Studierenden interaktiv arbeiten?

Folgende Themen stehen daher im Vordergrund dieses Workshops:

- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrperson
- Didaktische und lernpsychologische Grundlagen
- Impulse zur Planung einer Lehrveranstaltung, Stoffreduktion und Formulierung von Lernzielen
- Aktivierende Lehr-Lernmethoden

Lernziele

Nach dem Workshop: Die Teilnehmer*innen

- haben ihre eigene Lehr- und Lernvorstellungen und -erfahrungen reflektiert und ausgetauscht;
- kennen die wichtigsten (Erfolgs)Faktoren für Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Lehrveranstaltung;
- kennen die Grundlagen der Didaktik und der Lernpsychologie;
- haben ihr Methodenrepertoire bereichert;
- sind sich ihrer Rollen als Lehrperson bewusst.

Arbeitsform

Methodisch lebt dieser Workshop vom Mitmachen, Mitgestalten und dem lebendigen Lernen. Die Erwartungen und Wünsche der Teilnehmer*innen finden hierbei Berücksichtigung.

- Impulse durch Trainer*in
- Kleingruppenarbeit
- Moderierter Erfahrungsaustausch

Seminarleitungen: Stefan Braun

Organisatorisch:

- Termin: Dienstag, 5. Juli 2022
- Dauer: 9.00 bis 17.30 Uhr
- Ort: DHBW Heidenheim, Gebäude Marienstraße 20, 89518 Heidenheim (ggf. online)
- Weiterführende Informationen erhalten Sie 1-2 Wochen vor dem Seminar (inkl. Hygiene- und Zugangsvoraussetzungen an der DHBW Heidenheim)

Methoden der angewandten Improvisation in der Lehre am 25. Juli 2022

In Seminaren an Hochschulen bleibt oft wenig Zeit, aufwändige und zeitintensive interaktive Methoden einzusetzen. Aber auch schon der Einsatz von kurzen spielerischen Interventionen ermöglicht Tiefenlernen. Aus dem Improvisationstheater kommend gibt es zahlreiche Spiele, Interventionen und Übungen, die sich im Seminarkontext an Hochschulen umsetzen lassen. Im Workshop werden die Grundideen des spielerischen Tiefenlernens und Methoden der angewandten Improvisation vorgestellt. Ziel ist es, dass die Dozierenden einen Methodenkoffer aus der angewandten Improvisation mit in die Lehre nehmen können, um die Lehre lebendiger zu gestalten und verschiedenen Inhalte spielerisch vermitteln zu können.

Inhalte

- Einführung in das Konzept spielerisches Tiefenlernen und Einführung in die Grundsätze des Improvisationstheaters
- Interventionen zur Aktivierung
- Übungen und spielerische Elemente zum Vermitteln von Inhalten

Seminarleitung: Nadine Meinert

Organisatorisch:

- Termin: Montag, 25. Juli 2022
- Dauer: 9.00 bis 17.30 Uhr
- Ort: DHBW Heidenheim, Gebäude Marienstraße 20, 89518 Heidenheim (ggf. online)
- Weiterführende Informationen erhalten Sie 1-2 Wochen vor dem Seminar (inkl. Hygiene- und Zugangsvoraussetzungen an der DHBW Heidenheim)



Infos zur Seminarleitung: Dr. Nadine Meidert



Inhalte

Die promovierte Politikwissenschaftlerin und Improschauspielerin Nadine Meidert ist Expertin für innovative Konzepte in der Lehre. Als ehemalige Leiterin des Planspiellabors an der Zeppelin Universität und freiberufliche Dozentin konzipiert sie interaktive Formate für Hochschulen. Zu ihrem Repertoire gehören Methoden aus der Lehr- und Lernforschung ebenso wie aus der Angewandten Improvisation. In der Vergangenheit gestaltete sie bereits Seminare und Workshops an der Hochschule für Wirtschaft Zürich, der Universität St. Gallen, der Universität Konstanz und der Zeppelin Universität Friedrichshafen.

Formale Qualifikationen:

- Promotion und Studium der Politik- und Verwaltungswissenschaft an der Universität Konstanz
- Ausgebildete Beraterin im lösungsorientierten Ansatz
- Jungian Personality Profile JPP© lizenziert

Publikationen (Auszug)

Nadine Meidert und Rohan Khan (im Erscheinen): Planspiele in der Politikwissenschaft: Zwischen Abbildung der Realität und normativer Zielvorstellung. In Wolfgang Bergem und Helmar Schöne: Wie relevant ist Politikwissenschaft? Wiesbaden: Springer.

Ihr Motto in einem Satz

Weniger wollen, mehr sein

„Die Lehr-Lerngemeinschaft systematisch zum Erfolg bringen“ – Effektive und effiziente Gestaltung eines didaktischen Designs (=Lehrveranstaltungsplanung) am 27. September 2022

Ausgangslage

Herausfordernde Curricula, große Stoffmengen, meterweise Bücherregale mit interessanter Literatur, langjährige persönliche Erfahrungsschätze... die Quellen an möglichen Inhalten für Lehrveranstaltungen sind reichlich, doch die tatsächliche gemeinsame Zeit mit den Studierenden ist sehr begrenzt. Doch welche Inhalte sind relevant, interessant und entsprechend den Lernzielen? Wie kann der Inhalt auf das Semester verteilt werden und auf einzelne Veranstaltungen zielführend runtergebrochen werden? Wie kann die eigene Vorbereitung neben vielen anderen Verpflichtungen effektiv und effizient durchgeführt werden?

Folgende Themen stehen daher im Vordergrund des Workshops:

- Entwicklung / Schärfung von Lern-/Kompetenzzielen
- Systematische Reduktion / Fokussierung der Stoffmenge
- Erstellung von Stoffverteilungspläne
- Entwicklung eines didaktischen Designs einer Lehrveranstaltung

Lernziele

Nach dem Workshop: Die Teilnehmer*innen ...

- können ein stringentes Gesamtkonzept für ihre (Semester-)Lehrveranstaltungen entwickeln;
- können die inhaltlichen Themen sinnvoll auf einzelne Veranstaltungseinheiten aufteilen;
- haben einen Überblick über zeitliche Aufteilung der Inhalte und Impulse für eine aktivierende Gestaltung;
- können lernprozessunterstützende didaktische Designs für einzelne Veranstaltungseinheiten entwickeln.

Arbeitsform

Methodisch lebt dieser Workshop vom Mitmachen, Mitgestalten und dem lebendigen Lernen. Die Erwartungen und Wünsche der Teilnehmer*innen finden hierbei Berücksichtigung.

- Impulse durch Trainer*in
- Einzelarbeit / PeerGroup Arbeit / Kleingruppenarbeit
- Moderierter Erfahrungsaustausch

Seminarleitungen: Stefan Braun

Organisatorisch:

- Termin: Dienstag, 27. September 2022
- Dauer: 9.00 bis 17.30 Uhr
- Ort: DHBW Heidenheim, Gebäude Marienstraße 20, 89518 Heidenheim (ggf. online)
- Weiterführende Informationen erhalten Sie 1-2 Wochen vor dem Seminar (inkl. Hygiene- und Zugangsvoraussetzungen an der DHBW Heidenheim)

Duale Hochschule Baden-Württemberg Heidenheim
Baden-Württemberg cooperative State University
Marienstraße 20
89518 Heidenheim



www.heidenheim.dhbw.de

Besuchen Sie auch unsere Social Media-Kanäle:



www.facebook.com/DHBWHeidenheim



www.instagram.com/dhbwheidenheim



www.heidenheim.dhbw.de/youtube



<https://www.linkedin.com/company/dhbw-heidenheim>